

ПРАКТИКА-НАСТАВНИЧЕСТВО
«помощник врача стационара»
(Анестезиология и реаниматология)

г. Москва

1. Цели программы практики.

Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по анестезиологии и реаниматологии, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы «Помощника врача стационара» путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики.

- освоить комплекс профессиональных компетенций;
- овладеть методами клинического подхода к больному, современного клинического обследования и комплексного лечения больных;
- овладеть методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения;
- уметь оформлять медицинскую документацию;
- овладеть практическими действиями по выявлению и коррекции возможных осложнений у больных;
- овладеть методикой стратегического планирования, использования современных методов диагностики, лечения, профилактики и оценки качества жизни пациента.

3. Материально-техническое обеспечение практики.

Для прохождения практики используется оборудование, исходные материалы и инвентарь, а также документация, которые используются в оснащении клинических баз, где проводится практика.

4. Исходный уровень знаний студентов.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины анестезиология и реаниматология после курса профессиональной переподготовки.

Студент должен знать:

- мониторинг дыхания, гемодинамики, ОПСС, газового состава крови;
- обеспечение проходимости дыхательных путей с использованием воздуховодов, ларенгеальной маски, интубационной трубки;
- эндотрахеальная и эндобронхиальная интубация;
- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.
- искусственная вентиляция легких с использованием мешка «Амбу» и наркозно- дыхательной аппаратуры;
- искусственная вентиляция легких с использованием мешка «Амбу» и наркозно- дыхательной аппаратуры у детей и новорожденных;
- эксплуатация наркозно- дыхательной аппаратуры;
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;
- искусственное дыхание у детей и новорожденных;
- непрямой массаж сердца у детей и новорожденных;
- дефибриляция;
- электростимуляция;
- коникотомия, коникопункция;

- трахеостомия;
- пункция и катетеризация центральных вен (подключичной, бедренной, яремной);
- пункция и катетеризация центральных вен у детей
- постановка катетера Сван-Ганца;
- измерение центрального венозного давления;
- пункция периферических артерий;
- пункция и катетеризация периферических вен;
- венесекция;
- спинномозговая анестезия;
- эпидуральная анестезия;
- плексусная и проводниковая анестезия;
- местная анестезия;
- общая анестезия;
- остановка наружного кровотечения;
- передняя тампонада и задняя при носовом кровотечении;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные инъекции;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция и дренирование брюшной и плевральной полостей;
- постановка желудочного зонда;
- выполнение приема Селлика;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- вибрационный массаж грудной клетки;
- запись и расшифровка электрокардиограммы;
- расчеты дефицита воды, электролитов. нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита.

5. Минимальные требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики-наставничества слушатель должен получить компетенции:

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
4. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
5. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
6. Готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
7. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
8. Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

9. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

10. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

11. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

12. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

13. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;

14. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Слушателем могут быть освоены дополнительные навыки на усмотрение наставника.

6. Формы и сроки проверки знаний.

Итоговая проверка знаний проводится в форме собеседования с наставником.